









Социальный проект «Научи меня»

Проблема

Проект направлен на решение проблем детей с НОДА и ТМНР, их родителей, братьев и сестер.

В Хабаровском крае проживает около 500 детей, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата. В силу разнородности спектра заболеваний и множества сложностей в адаптации образовательного пространства к особенностям их развития (в первую очередь это касается детей, передвигающихся на колясках), дети с НОДА и ТМНР, родители почти круглосуточно находятся в 4х стенах своих квартир. Психологическое состояние братьев и сестер детей с НОДА и ТМНР крайне снижено. Все жизнеутверждающие ресурсы семьи находятся на нулевом уровне.

Бесконечное обучение и сопровождение на дому детей с НОДА и ТМНР полностью ограничивают возможности их обучения, социализации и развития. Им не доступны все имеющиеся в школе учебные пространства, средства обучения, дидактические и развивающие материалы, предметы и оборудование. Кроме того, дети, обучающиеся на дому, лишены возможности дружить, общаться, взаимодействовать со сверстниками, помогать друг другу. Все это в совокупности лишь усугубляет их общее состояние, способствует развитию вторичных осложнений, психических и эмоциональных отклонений. Такая ситуация пагубно влияет не только на самих детей, но и на членов их семей, зачастую матерей, оказавшихся фактически запертыми в стенах собственных квартир со своими детьми и также лишенных общения, социализации и взаимодействия с другими людьми.

При этом, родители не владеют достаточными теоретическими и практическими знаниями по развивающему уходу, умениями грамотной помощи своим детям в обучении, развитии и формировании различных навыков. Не каждый родитель может правильно организовать пространство дома, чтобы оно стало развивающей средой, подобрать правильный развивающий материал, в том числе способствующий развитию крупной и мелкой моторики, т.к. она плохо развита практически у всех детей с НОДА и ТМНР.

Цель проекта

Социальная адаптация и реабилитация детей с НОДА и ТМНР, семей их воспитывающих, посредством создания социального развивающего пространства, разработки и реализации инновационной модели психолого-педагогического сопровождения, трансляции в условия социальной сферы Хабаровского края.

Задачи проекта

- 1. Сформировать команду единомышленников для реализации проекта.
- 2. Провести ремонтно-строительные работы в помещении для детей с НОДА и ТМНР.
- 3. Закупить необходимую мебель, оборудование и материалы для занятий с детьми с НОДА и ТМНР.
- 4. Разработать программу по развитию творческих способностей, по формированию предметно-практических, бытовых и коммуникативных навыков, навыков самообслуживания у детей с НОДА и ТМНР.
- 5. Реализовать программу по развитию творческих способностей, по формированию предметно-практических, бытовых и коммуникативных навыков, навыков самообслуживания у детей с НОДА и ТМНР.

Информационный лист

- 6. Провести необходимые мероприятия для родителей, воспитывающих детей с НОДА и ТМНР, братьев и сестер, с целью их социализации, оказания им необходимой психологической и консультационной помощи.
 - 7. Провести итоговые мероприятия и оценку результатов проекта.

Количественные показатели

- Количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта: 150;
- Количество членов команды единомышленников проекта: 25;
- Количество специалистов, задействованных в проведении мероприятий проекта: 4;
- Количество добровольцев, принявших участие в проекте: 12;
- Количество лидеров содружественных НКО, поддерживающих проект: 6;
- Количество членов административно-управленческой команды: 3;
- Количество детей с НОДА и ТМНР, получивших услуги в результате реализации проекта: 10;
- Количество членов семей детей с НОДА и ТМНР, получивших консультативную и психологическую помощь: 27;
 - Количество групповых занятий, проведённых с участниками проекта: 27;
 - Количество индивидуальных занятий, проведённых с участниками проекта: 20;
 - Количество консультаций, оказанных благополучателям в рамках проекта: 10;
 - Количество разработанных программ помощи благополучателям проекта: 1;
- Количество изготовленных дидактических материалов для занятий с детьми с НОДА и ТМНР: 10;
 - Количество публикаций о проекте в СМИ и социальных сетях: 7;
 - Количество методических изданий, созданных в ходе реализации проекта: 1.

Качественные результаты

- Создание специального социального развивающего пространства, принимающего детей с НОДА и ТМНР, их семьи.
- Формирование и развитие творческих способностей, предметно-практических, бытовых навыков и навыков самообслуживания у детей с НОДА и ТМНР.
- Развитие коммуникативных навыков, умения контактировать со сверстниками и взрослыми людьми, умения дружить, помогать друг другу, взаимодействовать друг с другом у детей с НОДА и ТМНР.
- Обучение родителей и других членов семей детей с НОДА и ТМНР навыкам помощи их детям, способствующим развитию в них самостоятельности, технологиям развивающего ухода, оказание им психологической поддержки.
 - Социальная интеграция в общество детей с НОДА и ТМНР, членов их семей.
- Создание инновационной модели психолого-педагогического сопровождения детей с НОДА и ТМНР, их семей, трансляция в условия социальной сферы Хабаровского края.
- Рост профессионального сообщества, осуществляющего помощь детям с НОДА и ТМНР, их семьям.

Срок реализации проекта

С 01.12.2021г.-31.10.2022г.

Проект реализуется

с использованием финансовой поддержки главного управления внутренней политики Правительства Хабаровского края