ОТЧЕТ
по результатам работы регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития 2018/2019 учебный год

В соответствии с техническим заданием на разработку нормативно-правовой базы для создания РРЦ РАС ТМНР было разработано и утверждено положение о РРЦ РАС ТМНР.

На основании положения издан приказ директора КГКОУ ШИ 5 №42-од от 12.07.2018 «О создании регионального ресурсного центра» КЦПД ТМНР реорганизован в Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития (далее – РРЦ РАС ТМНР).

Цели деятельности:

- обеспечения комплексного функционирования системы психолого-педагогических, научно-методических ресурсов Хабаровского края, направленных на повышение доступности образования детей с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития, на социализацию и интеграцию их в общество.
- координация деятельности общеобразовательных и иных организаций, осуществляющих комплексную помощь лицам с РАС и ТМНР, обеспечивает сетевое взаимодействие и оказывает поддержку в вопросах комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи лицам с РАС и ТМНР.

Основные задачи РРЦ РАС ТМНР:

Координация деятельности, организационная и методическая поддержка общеобразовательных и иных организаций, осуществляющих комплексную помощь лицам с РАС и ТМНР.

Организация обучения руководящих работников, специалистов органов управления образования, специалистов общеобразовательных организаций края по использованию в практике работы с лицами с РАС и ТМНР современных диагностических и коррекционно-развивающих методик, созданию индивидуальных адаптированных образовательных программ, эффективным методам оказания помощи лицам с РАС и ТМНР и их семьям.

Обеспечение сетевого взаимодействия РРЦ РАС ТМНР с образовательными организациями края, осуществляющими комплексную помощь лицам с РАС и ТМНР.

Создание единого информационного пространства края по анализу, обмену опытом и продвижению наиболее эффективных методов работы с детьми РАС и ТМНР.

Проведение в крае информационно-просветительских акций и мероприятий по обеспечению прав людей с РАС и ТМНР на доступное и качественное образование.

В структуре РРЦ РАС ТМНР 3 отдела: информационно-аналитический, учебно-методический и консультативно-диагностический.

По штатному расписанию в РРЦ РАС ТМНР 19.5 штатных единиц и штатная единица руководитель структурного подразделения – заместитель по учебно-воспитательной работе:

Начальник учебно-методического отдела – 1 шт. ед.;
Педагог-психолог – 5 шт. ед.;
Учитель-логопед – 2,5 шт. ед.;
Учитель-дефектолог – 5 шт. ед.;
Учитель дополнительного образования – 1,5 шт. ед.;
Воспитатель – 2,5 шт. ед.;
Тьютор – 2 шт. ед.

В рамках деятельности информационно-аналитического отдела реализуются следующие направления:

1. В целях обеспечения решений аналитических задач по проблеме образования людей с РАС и ТМНР в крае проведены:

Научно-методическое мероприятие в формате круглого стола, в рамках региональной научно-практической конференции «Формирование активной жизненной позиции лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовании» (ТОГУ, 22 октября 2018 г.)

Научно-методическое мероприятие в формате круглого стола, в рамках всероссийской научно-практической конференции «Психология профессиональной деятельности: проблемы, содержание, ресурсы» (ТОГУ, 22-23 ноября 2018 г.)

Организованна и проведена межрегиональная научно-практическая конференция приуроченной ко Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» (ТОГУ, 29 марта 2019г.)

Опубликовано:

- 10 научных публикаций (опубликованы);
- 1 научная публикация (принята в печать);
- 5 статей подготовлены к публикации (приняты к рассмотрению).

(*Приложение Сводный отчет публикаций, освещение в СМИ деятельности РРЦ РАС ТМНР 2018/2019 год*)

2. В ходе реализации просветительских программ и мероприятий была проведена следующая работа:

Специалисты РРЦ РАС ТМНР приняли участие в ежегодном благотворительном фестивале «Добрый Хабаровск».

Специалисты центра совместно с детьми подготовили большое количество раздаточного материала: брошюры, буклеты, блокноты, магниты, значки с краткой информацией о работе центра и проблеме детей с аутизмом и контактной информацией РРЦ РАС ТМНР.

Подготовили раздаточный материал, с информацией о работе центра и проблеме детей с РАС и ТМНР, для организации проведения межрегионального семинара «Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми и множественными нарушениями развития».

Подготовили раздаточный материал, с информацией по направлениям работы центра, для организации проведения межрегиональной научно-практической конференции, приуроченной ко Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Были организованны встречи с целью презентации работы РРЦ РАС ТМНР:

- с представителями научно-профессионального сообщества (г. Иркутск, г. Благовещенск, г. Хабаровск) в рамках проведения аккредитационной экспертизы «Тихоокеанского государственного университета»

- с представителями благотворительной организации «РОТАРИ» (С. Л. Жукова представитель Хабаровского края и представителям из Канады)

Организован и проведен творческий конкурс для студентов Тихоокеанского государственного университета «Я расскажу вам об аутизме».

Разработан макет и напечатан баннер РРЦ РАС ТМНР.

Разработаны информационные материалы к Международному дню человека с синдромом Дауна.

Разработаны информационные материалы к Международному дню эпилепсии.

3. В рамках обеспечения деятельности специального портала по проблеме РАС и ТМНР была проведено:

Участвовали в краевом проекте «Социальный ХАКАТОН», где мы представили работу центра. Итогом этого мероприятия налаживание сотрудничества с IT-волонтерами.

Проведена работа по созданию пакета информации о работе РРЦ РАС и ТМНР для дальнейшего размещения на портале.

Осуществлена регистрация на портале REG.ru для изучения возможностей создания сайта и дальнейшей покупки домена и хостинга.

Ведутся переговоры о заключении договора гос.образца REG.ru с КГКОУ ШИ №5

Разработана примерная структура сайта:

- Главная страница (краткая информация о организации, последние новости, кнопка на страницу для родителей):

- О нас (история создания):

- Новости (все новости и события):

- Наш коллектив (краткая информация о специалистах центра):

- Контакты (адрес и контакты центра, расположение на карте, обратная связь для родителей):

- СМИ о нас:

- Галерея (фото и видео по событиям).

Регулярно проводится информирование о деятельности РРЦ РАС ТМНР происходит через следующие источники:

- рассылка информации по почте;
- сайт КГКОУ ШИ5;
- www.facebook.com;
- сайт АНО «ХИО «Реальная помощь» и т.д.

Организованно сотрудничество с медиа волонтером в рамках проекта "Содействие"

- Создана страница Instagram @rrc_ras_tmnr

- Сбор и подготовка информации для размещения на странице в Instagram.

Количественный показатель по результатам работы информационно-аналитического отдела (РРЦ РАС ТМНР)

№ п/п	Количественный показатель по результатам работы информационно-аналитического отдела	2018-2019 уч.год
1.	Участие в научно-практических конференциях	3
2.	Публикации статей	10
3.	Реализация просветительских программ и мероприятий	14
4.	Работа специального портала	В разработке

В рамках деятельности консультационно-диагностического отдела реализуются следующие направления:

В ходе организации диагностики сложных случаев, осуществления правовой, психологической и методической поддержки людей с РАС и ТМНР реализуются программы:

1. Программа «Ранний старт»

В ноябре 2018 года открылся кабинет для проведения занятий по программе «Ранний старт» при поддержке проекта НКО «ХИО «Реальная помощь» и субсидии министерства образования и науки края.

№ п/п	Количественный показатель по программе «Ранний старт»	2018-2019 уч.год
1.	Количество детей	16
2.	Проведено индивидуальных занятий	97
3.	Проведено консультаций родителей	143
4.	Проведено групповых консультаций родителей	5

2. Программа «Интенсивная диагностика: дети 3+».

В рамках программы «Интенсивная диагностика: дети 3+» проводится диагностика нарушений психического, речевого развития, а также отклонений в поведении детей и подростков с РАС и ТМНР.

Количественные показатели в сравнении с предыдущим учебным годом по программе «Интенсивная диагностика: дети 3+»

№ п/п	Количественный показатель по программе «Интенсивная диагностика: дети 3+»	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
5.	Дети города Хабаровска, прошедшие программу	112	68
6.	Дети из населённых пунктов Хабаровского края	12	15
7.	Диагностические занятия	1230	456
8.	Консультации, проведенные для родителей	123	152

В данной таблице представлены результаты по программе «Интенсивная диагностика: дети 3+» в сравнении за 2 учебных года. Уменьшение количество детей связано с тем, что появились новые коррекционно-развивающие программы по работе с детьми РАС и ТМНР («Ранний старт» и «Идем вместе в будущее»). Так же уменьшилось количество диагностических занятий на каждого ребенка с 10 до 6 занятий по программе. В связи с значимостью участия родителя в коррекционном сопровождении ребенка, количество консультаций на каждого родителя было увеличено в 2 раза. Программа «Интенсивная диагностика: дети 3+» пользуется огромным спросом у родителей, по результатам диагностики каждый родитель (законный представитель) получает консультацию специалистов и индивидуальную программу обучения, которая является прямым руководством по организации коррекционной работы на дому. Это в свою очередь сильный толчок для развития ребенка.

2. Программа «Группа «Незаурядные дети».

Организация коррекционно - развивающего обучения. В рамках этой программы проводится курс коррекционно-развивающих занятий с ребенком в соответствии с индивидуальной программой обучения с целью коррекции выявленных нарушений психического развития и профилактики трудностей в социально-психологической адаптации

С сентября 2018г. по май 2019г. включительно в РРЦ РАС ТМНР в программе участвовали 34 ребенка. Как можно увидеть основные показатели незначительно уменьшились по сравнению с прошлым учебным годом. Это связано прежде всего с тем, что сократилось количество курсов с 6 до 4, в связи с тем, что длительность одного курса увеличилось на неделю.

Учебный год	Количество курсов коррекционно-развивающих занятий по программе	Количество детей, участвовавших в программе	Количество занятий по программе	
2017-2018	6	68	6912	480 – групповых занятий
				4800 – индивидуальных занятий
				1152 – организованных перемен
				480 – занятия по приему пищи
2018-2019	4	34	4930	320 – групповых занятий
				3300 – индивидуальных занятий
				830 – организованных перемен
				480 – занятия по приему пищи

4. Программа «Идем вместе в будущее»

В РРЦ РАС ТМНР с сентября 2018 года появилось новое направление работы с категорией детей с ДЦП с тяжелыми формами аутистических и ментальных нарушений развития. Открылся кабинет для проведения занятий по программе психолого – педагогического сопровождения детей с ДЦП с тяжелыми формами аутистических и ментальных нарушений развития.

В рамках программы с сентября 2018 по май 2019 проводятся занятия с детьми и родителями.

№ п/п	Количественный показатель по программе «Идем вместе в будущее»	2018-2019 уч.год
1	Первичных индивидуальных приемов	23
2	Индивидуальных занятий	210
3	Групповых занятий	39
5	Индивидуальных консультаций родителей	101
6	Групповых консультаций родителей	39

5. Программа «Я-художник! Я-творец!».

Организация изотерапии для детей, подростков и молодых людей. Коррекция выявленных нарушений психического развития посредством изотерапии. По программе проведено:

Количественный показатель по программе «Я-художник! Я-творец!»	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год
Количество детей	65	74
Количество индивидуальных занятий	296	337
Количество групповых занятий	71	97

6. Программа «Смогу жить сам».

Обучение подростков и молодежи с ТМНР (12+) навыкам самостоятельного проживания

№ п/п	Количественный показатель по программе «Смогу жить сам»	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
1.	Дети города Хабаровска, участвующих в программе	10	10
2.	Диагностические занятия	100	100
3.	Индивидуальные занятия	320	395
4.	Групповые занятия	480	541
5.	Консультации, проведенные для родителей	160	160
6.	Разработаны индивидуальные программы обучения	10	10

В таблице представлены результаты реализации программы «Смогу жить сам». В целом видно, что увеличилось количество занятий, проводимых с подростком, предположительно это стало возможным в связи с прошедшей адаптацией к программе и увеличением ресурса самого ребенка. У 80% (8 чел.) подростков наблюдается положительная устойчивая динамика в развитии всех навыков, которым подростки обучаются. Безусловно, что выражена она у всех по-разному. Конечно для того, чтобы добиться устойчивого результата необходимо, чтобы подросток был выведен из-под «гиперопеки» родителей, их помощь необходима при переносе закрепленных навыков. Пройденный материал в обязательном порядке должен закрепляться дома. Не всегда родители ответственно к этому подходят.

7. Программа «Школа для родителей»

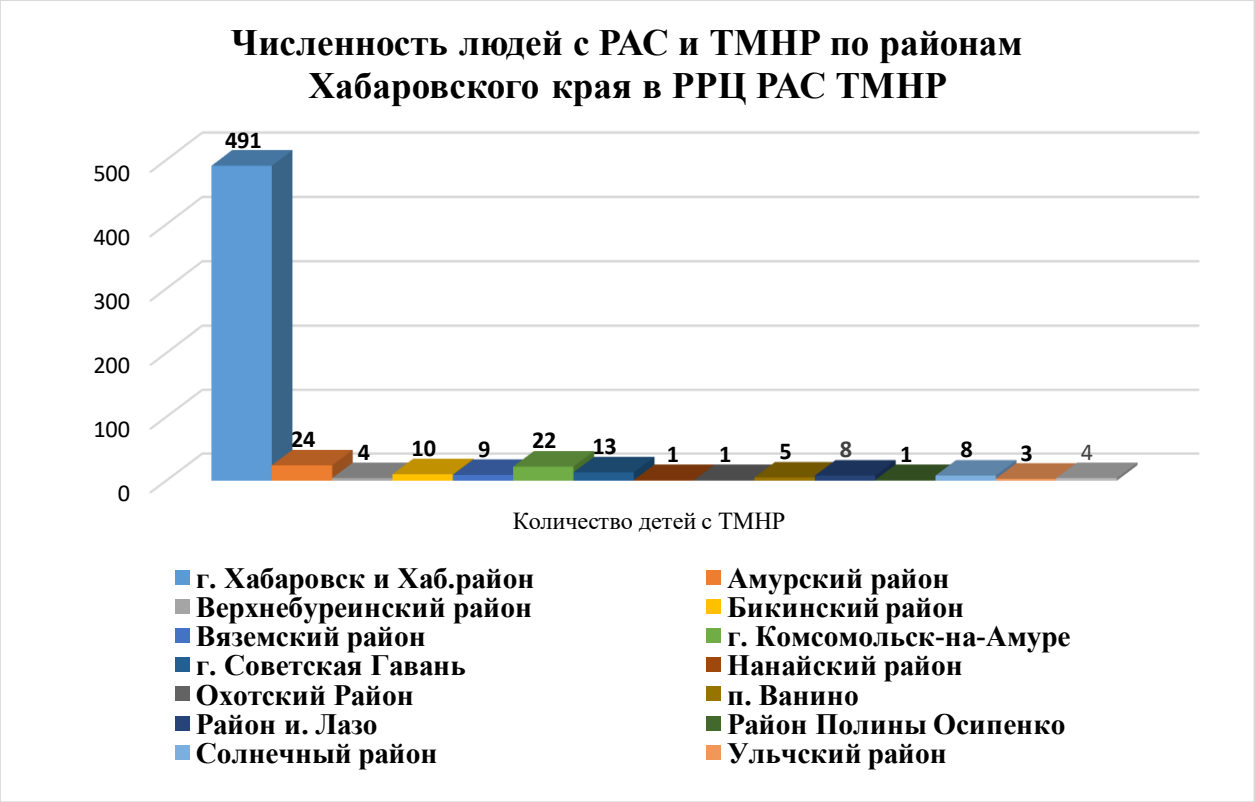
С начала учебного года программа «Школа для родителей» была выделена как отдельное направление работы. Основная цель которого обеспечение формирования информационной грамотности у родителей по вопросам воспитания, развития и коррекции детей и подростков с РАС и ТМНР в рамках этой программы проводятся занятия психолого-педагогической и социальной помощи родителям, воспитывающим детей-инвалидов с РАС и ТМНР. Просвещение родителей по различным вопросам организации жизни ребенка, проведение индивидуальных консультаций, оказание экстренной психологической помощи по смягчению кризисной ситуации.

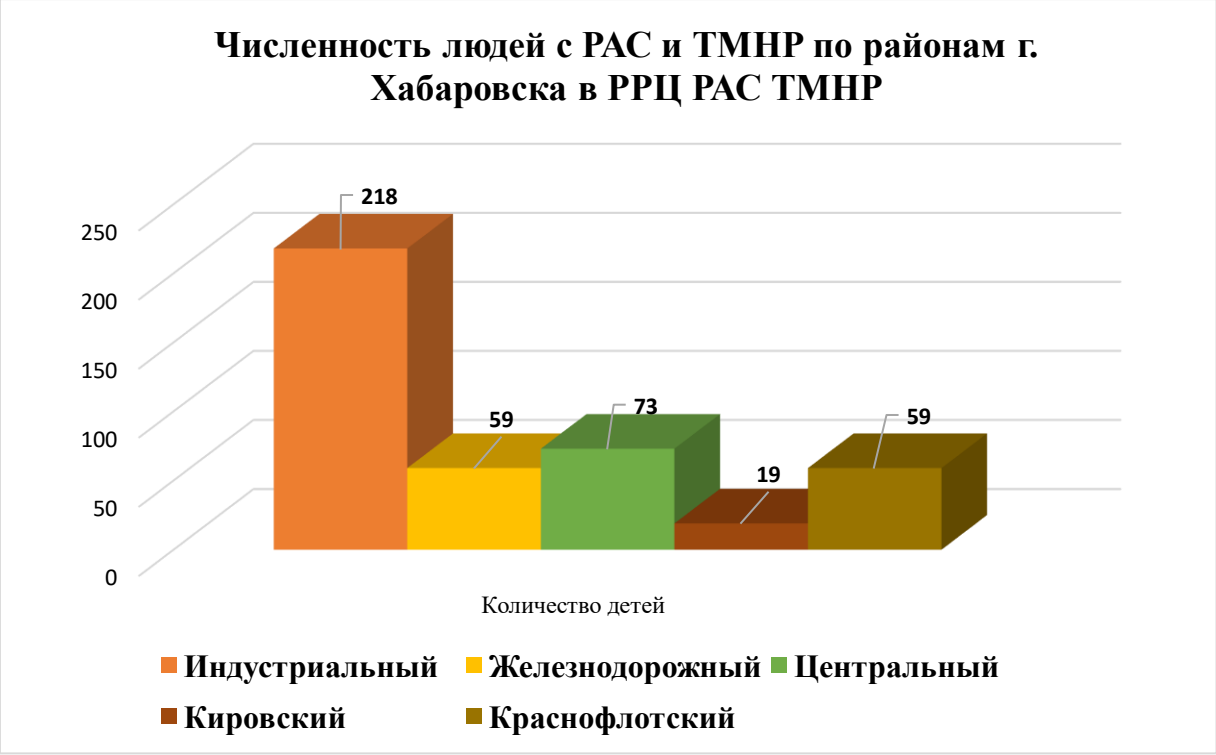
Одна программа реализуется на протяжении 5 недель, проводится 20 групповых занятий.

За период сентябрь 2018 - май 2019 было реализовано 4 курса занятий по программе «Школа для родителей». Задействовано 38 семей, некоторые из которых участвовали в программе несколько раз.

Проведено 80 встреч в форме: мастер-классов, индивидуальных консультаций, групповых занятий, лекций и 4 родительских собраний.

На сегодняшний день в центр за помощью обратилось 601 семей имеющих детей с РАС и ТМНР, из них 428 семей проживают в г. Хабаровске, а остальные в населенных пунктах края.





В рамках деятельности учебно-методического отдела реализуются следующие направления:

Заключено 37 договоров о взаимном сотрудничестве с образовательными организациями по осуществлению психолого-педагогического сопровождения детей с РАС и ТМНР из 14 территорий Хабаровского края. Пока не заключили с нами договор ОО из 5 территорий края - Нанайский, Охотский, Тугуро-Чумиканский, Ульчский, Верхнебуреинский районы.

В рамках деятельности по договору определены кураторы и выявлены специалисты которые работают с детьми РАС и ТМНР – 326 специалистов (это учителя, узкие специалисты и воспитатели).

Охват краевых профильных образовательных учреждений края – 100%.

Сводные данные по ОО заключившим договор с РРЦ РАС ТМНР

Наименование территорий Хабаровского края	**Муниципальные ОО**		**Краевые ОО**
	ДОУ	Школа	
г. Амурск	-	-	1
г. Комсомольск-на-Амуре	6	-	2
Комсомольский район	-	-	1
г. Советская Гавань	-	2	1
г. Хабаровск	4	1	3
Амурский район	-	1	-
Ванинский район	-	1	1
Вяземский район г. Вяземск	-	-	1
Район Имени Лазо	-	1	1
Советско-Гаванский район	-	2	-
Солнечный район	-	1	1
г. Николаевск-на-Амуре	-	-	1
г. Бикин	2	1	1
Аяно-майский район	1		
Итого	**13**	**10**	**14**

1. Совместная деятельность с краевыми образовательными организациями:

- КГКОУ ШИ №5: сотрудники РРЦ РАС ТМНР участвуют в МО узких специалистов, в качестве спикеров, проводят консультации по вопросам

обучения и воспитания детей ТМНР и РАС. Так же сотрудники центра участвуют и делятся опытом на педагогических советах;

- КГКОУ ШИ № 3: Сотрудники КГКОУ ШИ № 3 стажируются в центре и консультируются по вопросам обучения и воспитания детей ТМНР и РАС;

- Организованно совместное участие специалистов РРЦ РАС ТМНР, КГКОУ ШИ №5 и КГКОУ ШИ № 3 в социально-значимом проекте «Мы живем на другой глубине». В рамках проекта созданы 3 службы психолого-педагогического и социального сопровождения родителей.

2. Организация обучения для специалистов образовательных организаций осуществляющих комплексную помощь лицам с РАС и ТМНР Хабаровского края:

- Организован и проведен межрегиональная научно-практическая конференция, приуроченная ко Всемирному дню распространения информации о проблеме аутизма «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья» (ТОГУ, 29 марта 2019г.) – около 200 участников;

- Организован и проведен семинар «Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития;

- Организован и проведен семинар «Организация работы по просвещению, объединению и психологической поддержки родителей (законных представителей) в рамках программы "Школа для родителей";

- Регулярно ведется рассылка информации по почте.

3. Организация обучения для специалистов общеобразовательных организаций Хабаровского края:

- в рамках федеральной целевой программы развития образования специалисты РРЦ РАС ТМНР участвуют в реализации стажировочных обучающих программ для специалистов образовательных организаций, реализующих помощь детям с РАС и ТМНР во взаимодействии с КГБОУДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» - 6 стажировочных программ;

- Межрегиональный семинар «Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми и множественными нарушениями развития» - 47 специалистов из 18 образовательных организаций;

- семинар «Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми и множественными нарушениями развития» - 37 специалистов;

- семинар «Организация работы по просвещению, объединению и психологической поддержки родителей (законных представителей) в рамках программы «Школа для родителей» - 40 специалистов.

4. В сотрудничестве с НКО «ХИО «Реальная помощь» организованно и проведено:

- межрегиональная научно-практическая конференция «Построение системы сопровождения лиц с РАС и ТМНР: проблемы и перспективы», участники конференции – 237 человек;

- семинар на тему «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития и семей, их воспитывающих» - 25 специалистов из 11 дошкольных образовательных организаций;

- 2 семинара на тему «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития и семей, их воспитывающих» - 35 специалистов из 6 образовательных организаций Хабаровского края;

- вебинар на тему «Сопровождаемое проживание инвалидов старше 18 лет».

5. В целях развития и упрочнения связи с научно-исследовательскими и методическими центрами, оказывающими помощь детям с ТМНР поддерживается и развивается систематическая связь с КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования», с Педагогическим институтом «Тихоокеанского государственного университета», РОБО «Общество помощи аутичным детям «Добро» г. Москва, ФРЦ ИН ТМНР и ЦЛП г. Псков, ФРЦ РАС г. Москва.

Количественные показатели по проведенным обучающим мероприятиям за 2018/2019 уч.год

№	Наименование мероприятия	Количество мероприятий
1.	Участие специалистов РРЦ РАС ТМНР в стажировочных программах	6
2.	Организация и проведение семинаров	7
3.	Организация и проведение вебинара	1
4.	Организация и участие в конференций	3

Работа по развитию кадрового потенциала РРЦ РАС ТМНР

Специалисты РРЦ РАС ТМНР прослушали следующие курсы повышения квалификации:

- курсы повышения квалификации для учителей-логопедов «Основы логопедической помощи детям раннего возраста»;

- курсы повышения квалификации для тьюторов «Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов (предметных областей), в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;

- серия вебинаров в рамках проекта «Организационно-техническая экспертно-методическая поддержка процесса создания, функционирования и сопровождения в субъектах РФ служб (центров) психолого-педагогической, диагностической, консультационной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3-х лет».

В ноябре 2018 года специалисты РРЦ РАС ТМНР с целью знакомства с опытом сопровождения инвалидов с рождения и в течении всей жизни посетили следующие организации:

1. Владимирская областная общественная организация "Ассоциация Родителей Детей-Инвалидов "Свет";

2. Некоммерческий благотворительный фонд "Дар жизни г. Суздаль;

3.Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями г. Псков;

3.Благотворительный фонд помощи людям с нарушениями развития "Жизненный путь" г. Москва.

Руководитель
структурного подразделения Н.В. Евтеева