



10
ЛЕТ

ДИАГ-
НОС-
ТИКА 3+

РАННИЙ
СТАРТ

ШКОЛА
ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

СМОГУ
ЖИТЬ САМ

СКОРО
В ШКОЛУ

НЕ-
ЗАУРЯД-
НЫЕ
ДЕТИ

ОСОБЫЙ
КЛИНИНГ

ИДЁМ
ВМЕСТЕ
В
БУДУЩЕЕ

ГОРОД
ОСО-
БЫХ
МАСТЕРОВ

Я - ХУДОЖНИК!
Я - ТВОРЕЦ!



КОЛЛЕКТИВУ РЕГИОНАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
И ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ

Уважаемые коллеги!

Примите искренние поздравления с 10-летием со дня образования вашего центра. Этот юбилей — знаменательное событие как для коллектива, так и для всей системы коррекционного образования Хабаровского края.

На протяжении 10 лет ресурсный центр успешно решает вопросы комплексного сопровождения семей с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра. Главными составляющими в работе с детьми являются семейно-центрированный и индивидуально-личностные подходы, систематичность, преемственность, современный подход в выборе программ и методов коррекции.

С момента открытия в стенах ресурсного центра успешно прошли диагностику, коррекцию и находятся под наблюдением более 800 человек.

Высокий профессионализм сотрудников ресурсного центра, большой вклад в повышение качества предоставляемых психолого-педагогических услуг неоднократно отмечен министерством образования и науки Хабаровского края и, конечно же, положительными отзывами родителей (законных представителей) детей-инвалидов.

От всей души желаю вам крепкого здоровья, счастья, благополучия, уверенности, неиссякаемой энергии и воодушевления во всех ваших добрых делах!

*Виктория Георгиевна ХЛЕБНИКОВА,
министр образования и науки
Хабаровского края*



Дорогие друзья и коллеги!

Разрешите от имен членов общества помощи аутичным детям «Добро», сотрудников нашей организации и от себя лично поздравить вас с десятилетием Регионального ресурсного центра помощи детям с тяжелыми множественными нарушениями развития и расстройствами аутистического спектра.

Так случилось, что мне довелось быть свидетелем того, как потребность в таком Центре созревала в сознании родителей вашего Края, как родители пытались донести проблемы своих детей, значимость своих предложений до властных структур, как сами принимали участие во всех начинаниях и никогда не были только просителями и иждивенцами. Всегда радовало не только количество идей и инициатив, но то, что они часто — не сразу, обычно ценой больших и упорных усилий — становились реальностью. Удалось затронуть самые разные стороны — и коррекционное сопровождение, и сопровождаемое проживание, и летний отдых, и дистантную работу — всего не перечислить.

Очень важно, что, сотрудничая с многими государственными и общественными организациями, Центр всегда сохранял свои позиции, будучи открытым для других мнений, усваивал их творчески и критично, что дало немало оригинальных разработок. Мы постоянно ссылаемся на опыт Центра, на его публикации, потому что действительно считаем их значимыми, в чем-то оригинальными и во многом интересными.

Очень сложно разделить вклад самого Центра и АНО «Реальная помощь», да и нужно ли это делать? Тем более что у них общий руководитель, Наталья Владимировна Евтеева, человек, который внес огромный вклад в создание и развитие и АНО, и Центра. Мы очень ценим и любим Наталью Владимировну и гордимся, что нашему сотрудничеству и дружбе скоро будет двадцать лет. Наталье Владимировне, ее коллегам и соратникам есть чем гордиться. Не сомневаемся, что впереди новые достижения, новые успехи наших воспитанников, наших детей.

Я не знаю, что пожелать вам, кроме здоровья, — у вас есть и правильное понимание проблем, и упорство в достижении целей, и стойкость, и — самое главное — настоящая любовь к детям, не только нежная, но действенная и созидательная.

Счастья, удачи, многих лет плодотворной работы!

*Сергей Алексеевич МОРОЗОВ,
председатель Общества помощи
аутичным детям «Добро»*



Уважаемые коллеги!

10 лет работы Регионального ресурсного центра Хабаровского края по организации комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития — знаменательная дата. Это был непростой период становления и развития центра. Вместе с тем, за эти годы вам удалось многое сделать для воплощения идеи включения детей и взрослых людей с ментальными нарушениями в образование и в активную жизнь общества. Идея образования и социальной инклюзии становится реальной, когда вокруг нее удается объединить профессионалов, родителей и общество.

Профессионалы учатся давать образование тем, кто ранее считался «необучаемыми», помогать людям с тяжелой формой инвалидности становиться менее зависимыми от посторонней помощи, способствовать познанию ими себя и окружающего мира, что создает основу для реализации ими своего потенциала, живя в обществе, а не в изоляции. Педагоги, другие специалисты, помогающие особым детям в развитии, обретают новые компетенции, наращивая свой профессионализм. Чем тяжелее нарушения у ребенка, тем более тонкий и глубокий необходим подход для оказания ему помощи в учении и развитии.

Родители детей с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) учатся принимать своих детей такими, какие они есть, и помогать им развиваться, сотрудничая с профессионалами. Для многих семей стало нормой, что их особый ребенок ходит в детский сад, в школу, а родители работают или занимаются домашними делами, пока ребенок находится в образовательной организации. Этот процесс называют «нормализация жизни семьи».

Дети и взрослые люди с ТМНР наиболее нуждаются в поддержке со стороны государства и общества. Проявляя заботу о людях, которые всегда будут нуждаться в нашей помощи, мы реализуем свою человеческую сущность. Государству, специалистам, родителям важно целенаправленно и планомерно вести работу по формированию уважительного отношения со стороны общества к людям с ментальными нарушениями. Понимание и принятие окружающими людьми идеи социальной включенности создаст благоприятные предпосылки для развития сопровождаемого проживания, социальной занятости во всех городах и поселках.

В контексте вышесказанного у вашего регионального ресурсного центра (впрочем, как и у федерального) еще большой объем работы. О том, что вы на правильном пути, свидетельствуют ваши достижения и в образовании детей с РАС и ТМНР, и в организации сопровождаемого проживания взрослых людей с ментальной инвалидностью, и в консолидации усилий государства, общественности, родителей особых людей.

Искренне желаю вам дальнейших успехов, новых достижений в нашем общем деле — по образованию и включению детей и взрослых с РАС и ТМНР в активную жизнь общества. Уверен, что наше дальнейшее сотрудничество будет способствовать достижению этой цели. С юбилеем вас, дорогие коллеги!

*Андрей ЦАРЁВ,
директор ГБОУ ЦЛП, руководитель ФРЦ,
кандидат педагогических наук*

Уважаемые друзья!

Работа и развитие деятельности РРЦ РАС ТМНР имеет для всего родительского сообщества Хабаровского края большое значение. Центр стал не только точкой отсчета по разработке, развитию и внедрению современных и эффективных методик по организации обучения, социализации и интеграции людей с аутизмом и тяжелыми множественными нарушениями развития, а еще и родным домом для многих семей, воспитывающих детей и взрослых с ментальной инвалидностью, где утешение и ответы на вопросы может найти каждый родитель.

Центр стал большим объединением государственной власти, ответственности и бизнеса, чтобы изменить и поменять жизнь тех, кто сейчас в этом нуждается. Благодаря этому объединению рождаются новые интересные проекты, и мы гордимся, что работаем в этой команде.

Дорогие и уважаемые сотрудники РРЦ РАС ТМНР и бессменный руководитель Наталья Владимировна Евтеева! Поздравляю вас с вашим десятилетием от лица всего родительского сообщества нашего края. Желаю вам только успеха, побед и новых интересных проектов для наших «особенных» детей и взрослых. Пусть вам всем сопутствует только удача!



*Дмитрий Владимирович КОЛОМИЙЦЕВ,
Региональное отделение Хабаровского края
общероссийской общественной организации
«Всероссийская организация родителей
детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет
с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся
в представительстве своих интересов»
РО ВОРДИ Хабаровского края*

ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ

От всей души поздравляю РРЦ РАС ТМНР с юбилеем, с 10-летием! Желаю центру стать в 10 раз успешнее и в 10 раз умножить все свои достижения. Пусть ни дня не проходит без вдохновения и интересных идей, пусть в коллективе царит атмосфера дружбы и понимания, пусть для вас не будет никаких препятствий и преград на пути к процветанию и развитию.
С уважением, семья Николаева Влада

С РРЦ РАС ТМНР познакомилась три года назад, когда пришла с внуком на диагностику. На протяжении этих лет посещали групповые занятия, занятия с психологом, атртерапевтом, ходили на подготовку к школе. Благодарю всех специалистов за оказание профессиональной помощи и поддержки! Это очень большая психологическая поддержка для родителей, имеющих детей с ОВЗ. Все специалисты, во главе с руководителем центра, делают полезное дело.
Соколенко Александра, бабушка Саши Соколенко

От всей души поздравляем РРЦ РАС ТМНР с юбилеем со дня основания! Это для всех не просто дата, а большое торжество, потому что для многих детей центр стал вторым домом. Так пусть всегда здесь царит любовь, забота, искренность, понимание и профессионализм. Пусть дети торопятся сюда с радостью и нетерпением и выходят уверенными в себе людьми! Огромная благодарность всем причастным и сердечным работникам!!! Сил, процветания и удовлетворения от своей не простой, но очень нужной работы!!! С уважением, Мнивец Арина

Мой сын начал ходить в центр с 2018 года. С тех пор дружим. Огромное спасибо за возможность корректировать и обучать сына!!! Огромное спасибо Т. Гарбар, Н. Евтеевой, В. Соломенник, Е. Пантелеевой, Е. Цыбань за безразличие к нашим проблемам.
Н. Ри, мама Чагай Вячеслава

Хочу выразить огромную благодарность педагогам и руководящему составу РРЦ РАС ТМНР за то, что вкладываете душу в свою работу. За удивительную способность находить особый подход к каждому ребенку, за заботу и доброжелательность, за позитивные эмоции. Желаю творческих успехов и процветания!
Герасименко Н. В.

ОТЗЫВЫ РОДИТЕЛЕЙ

Я, Штейнберг Артем Юрьевич, папа Штейнберг Марка Артемовича, хочу выразить большую благодарность Центру! За время посещения групповых и индивидуальных занятий, я наблюдаю существенный прогресс в развитии своего ребенка. Отдельную благодарность хочу выразить нашему педагогу Жанне Юрьевне за ее энтузиазм, профессионализм и постоянную вовлеченность в каждое занятие. Желаю Центру и каждому сотруднику процветания и карьерного роста.

Хотелось бы выразить благодарность Вашему центру. Попали к вам с сыном совершенно случайно и сразу стали заниматься. Нам очень нравится. Работают очень чуткие, профессиональные специалисты. Занимаемся с декабря 2020 года, заметны перемены в поведении, речи, развитии ребенка. Очень вам благодарны. Желаю развития, процветания, поддержки от правительства, от родителей. Спасибо, мама Димы Лыскова.

Я мама Кривошеевой Софьи, 4 года. Хочу выразить огромную благодарность всему коллективу Центра за такой вклад, заботу, любовь и внимание к нашим детям. Мы очень рады, что в нашем городе есть такой Центр, где с трепетом относятся к особенным деткам. Хочу пожелать всему коллективу только процветания, добра и позитива, сил в реализации всех задуманных проектов. Данный Центр очень важен для наших деток!
С благодарностью!

Я мама Семеновы Вари, 3 года. Мы посещаем Центр с октября 2021 года. Ребенок с радостью бежит на занятия и с удовольствием выполняет задания. Желаем вам дальнейшего процветания и развития.

Я мама Шпак Вадима, 3 года. Мы посещаем Центр с сентября 2021 года. Нам очень нравится. Ребенок с радостью идет на занятия, с удовольствием и интересом выполняет задания, есть прогресс в поведении. Мы очень рады, что узнали про ваш центр. Желаю вам дальнейшего процветания, развития. Вы делаете очень важное, нужное и полезное дело для наших деток и для нас, мам. Спасибо большое! Мы очень ценим наше сотрудничество в сфере адаптации наших детей.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА И ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (РРЦ РАС ТМНР)

РРЦ РАС ТМНР создан в 2012 году как структурное подразделение краевого государственного бюджетного образовательного учреждения школа-интернат № 5. Цель деятельности Центра — развитие системы комплексной психолого-педагогической и социальной помощи лицам с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми и множественными нарушениями развития.

До 2018 года Центр находился в здании школы-интерната. Переезд в учебный корпус по улице Суворова, 1А дал новый толчок для развития. В центре появились учебные мастерские, кухня, кабинеты специализированной психолого-педагогической помощи детям с РАС и ТМНР. Специалисты Центра готовы предоставить услуги по 16 учебным программам (диагностика, ранняя помощь, подготовка к школе, учебные трудовые мастерские, учебное сопровождаемое проживание и т. п.).

Родители особых детей могут получить психологическую поддержку, знания об особенностях дефекта, способах ухода, развития и жизнеустройства на занятиях в Школе для родителей, индивидуальных консультациях.

Расстояние между специалистом РРЦ РАС ТМНР и семьей особого ребенка не является помехой для предоставления специализированной помощи. Родители с отдаленных районов края, семьи с маломобильными детьми общаются с педагогами через онлайн-связь и социальные сети.

На протяжении всех лет Центр сотрудничает с Центром лечебной педагогики и дифференцированного обучения (г. Псков), Обществом помощи аутичным детям «Добро» (г. Москва), ассоциация общественных объединений родителей детей-инвалидов «ГАООРДИ» (г. Санкт-Петербург), другими организациями, внесшими значительный вклад в обеспечение образования и развития особых детей.

РРЦ РАС ТМНР-учреждение нового типа. На его базе создан социальный холдинг — партнерство с 6 некоммерческими организациями, представляющими интересы лиц с ментальными нарушениями и тяжелыми множественными нарушениями развития. Это такие организации, как региональное отделение Всероссийской организации родителей детей-инвалидов (РО ВОРДИ Хабаровского края), АНО «ХИО «Реальная помощь», благотворительный фонд «Счастливое детство», АНО «Мастерская добрых дел», АНО «Наше право» и «Специальная олимпиада».

Социально-культурная реабилитация лиц с РАС и ТМНР, психологическая поддержка семей являются одними из основных задач специалистов Центра и его социальных партнеров. В помещении Ресурсного центра проводятся праздники, концерты и вечера, в которых дети с ментальными нарушениями принимают самое активное участие.

Мы искренне верим, что любой ребенок заслуживает счастливой и достойной жизни!

МОДЕЛЬ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ЛИЦ С РАС И ТМНР В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТНЫМИ ПЕРИОДАМИ

16 УЧЕБНЫХ
ПРОГРАММ

БОЛЕЕ 150
СОПРОВОЖДАЕМЫХ
СЕМЕЙ В ГОД

УЧЕБНАЯ МОДЕЛЬ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА



Ранняя помощь

0-3 лет

-Ранний старт-



Дошкольное
образование

3-7 лет

- Интенсивная диагностика: дети 3+-
- Индивидуальные занятия-
- Незаурядные дети-
- Идем вместе в будущее-
- Я-художник! Я-творец!-
- Скоро в школу-
- Ресурсный класс-



Школа

7-16 лет



Сопровождаемое
проживание

16+



Трудовая
занятость

16+

- Интенсивная диагностика: 16+-
- Город особых мастеров- учебные трудовые мастерские
- Мы сможем жить сами- учебно-тренировочная квартира
- Я-художник! Я-творец!-

Программа «Школа для родителей»

Служба психолого-педагогического и социального сопровождения

Обучение специалистов образовательных учреждений

Дистанционная модель сопровождения

ДИАГНОСТИКА

БОЛЕЕ 150 ДЕТЕЙ В ГОД

Цель диагностики — выявить особенности психики ребенка с РАС и ТМНР, разработать индивидуальную программу обучения.

Задачи:

- проведение комплексной диагностики нарушений в психическом развитии детей с РАС и ТМНР;
- определение уровня актуального и зоны ближайшего развития ребенка;
- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребенка;
- изучение адаптивных возможностей и уровня социализации ребенка с РАС и ТМНР.

СТРУКТУРА ОРГАНИЗАЦИИ ДИАГНОСТИКИ РЕБЕНКА С ТМНР





Прием детей в РРЦ РАС ТМНР осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), по рекомендации врачей-педиатров, психиатров, неврологов, по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.

Детям оказывается комплексная психолого-педагогическая помощь, которая включает в себя: индивидуальные и групповые занятия, проводимые дефектологом, логопедом, психологом, арт-терапевтом.

Семьи детей получают:

- консультирование по вопросам ухода и развития ребенка;
- психологическую помощь и поддержку.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
КОРРЕКЦИОННО-
РАЗВИВАЮЩИХ
ЗАНЯТИЙ



РАННЯЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ

ОТ 0 ДО 3 ЛЕТ

110 детей посетили занятия

Программа «Ранний старт» направлена на оказание ранней помощи детям группы повышенного риска формирования РАС и ТМНР

Кабинет для проведения занятий по программе «Ранний старт» при поддержке проекта АНО «ХИО «Реальная помощь» и субсидии министерства образования и науки края

ДЕТСКИЕ
ПРАЗДНИКИ

УГЛУБЛЕННАЯ
ДИАГНОСТИКА

ВСТРЕЧИ
С РОДИТЕЛЯМИ



МОДЕЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ





НАШИ НЕЗАУРЯДНЫЕ ДЕТИ

ПРОГРАММА «НЕЗАУРЯДНЫЕ ДЕТИ»

86 детей участвовали в программе

Группы формируются по результатам диагностики и индивидуальных занятий в соответствии с уровнем овладения базовых учебных действий и в соответствии с возрастными характеристиками.

Программа предполагает два вида групп:

- Возраст обучающихся от 3 до 7 лет (дошкольный возраст);
- Возраст обучающихся от 8 до 12 лет (школьный возраст).

Один ребенок за весь период посещения группы получает 54 коррекционно-развивающих занятия.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ
И
КОММУНИКАЦИИ

РАЗВИТИЕ
ВРЕМЕННЫХ
ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

ДВИГАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ





СОЦИАЛЬНО-
ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ

КОНСУЛЬТИ-
РОВАНИЕ
РОДИТЕЛЕЙ

ПРАЗДНИКИ



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ

РАЗВИТИЕ
ИГРОВОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ОСОБЫЙ ВЗГЛЯД НА МИР

АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ

320 детей смотрели на мир по-особому

ПРОГРАММА «Я — ХУДОЖНИК! Я — ТВОРЕЦ!»

Организация изотерапии для детей, подростков и молодых людей.

Цель: коррекция выявленных нарушений психического развития посредством изотерапии и социокультурная реабилитация лиц с РАС и ТМНР.

1 группа (дети РАС и ТМНР от 3 до 12 лет);

2 группа (подростки РАС и ТМНР)

С каждой группой проходит по 2 занятия в неделю по 1 часу.

Арт-деятельность является самым эффективным средством социокультурной реабилитации, так как в самой природе искусства лежат психотерапевтические и развивающие возможности. Арт-деятельность — самый легкодоступный с точки зрения организационных моментов вид деятельности и трудовой занятости. Для подростков и молодых людей с ТМНР эта деятельность может стать делом всей жизни. Выбранное хобби и увлечение может перерасти в профессию.





ОСОБЫЙ ВЗГЛЯД НА МИР

Рисунки особых художников:
Влада Евтеева, Семена Куц,
Александра Боченина,
Марьи Загузовой, Игоря Лепешенко



СКОРО В ШКОЛУ!

28 ДЕТЕЙ ГОТОВЫ К ШКОЛЕ

Программа подготовки детей к школе

Цель программы:

- формирование учебного поведения у дошкольников с РАС и ТМНР.
- преодоление факторов дезадаптации у дошкольников с РАС и ТМНР.

РЕЖИМ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ:

Учебно-методический комплекс занятий рассчитан на один учебный год (сентябрь — май). Занятия проводятся два раза в неделю, по три урока (двадцать пять минут каждый урок). Итого шесть уроков в неделю.



ОКРУЖАЮЩИЙ
ПРИРОДНЫЙ
МИР

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

РЕЧЬ
И
АЛЬТЕРНАТИВНАЯ
КОММУНИКАЦИЯ



ИДЁМ ВМЕСТЕ В БУДУЩЕЕ

37 ДЕТЕЙ ПОСЕЩАЛИ ЗАНЯТИЯ

ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ДЦП

В сентябре 2018 года открылся кабинет для проведения занятий по программе психолого-педагогического сопровождения детей с ДЦП с тяжелыми формами аутистических и ментальных нарушений развития.



Цели программы

- содействие формированию общей культуры личности детей, развития их социальных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, по возможности коррекции или ослабления тяжести последствий отклонений или нарушений развития;
- содействие формированию у участников образовательных отношений инклюзивной культуры.

ПРОГРАММЫ ДЛЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С РАС И ТМНР 12+

30 ПОДРОСТКОВ ОБУЧАЮТСЯ ПО ПРОГРАММАМ РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА

ГОРОД ОСОБЫХ МАСТЕРОВ

Цель программы — развитие начальных трудовых, социально-бытовых и коммуникативных навыков у молодых людей с РАС и ТМНР, нормализация и самореализация их жизни в обществе



ФОРМИРОВАНИЕ
БЫТОВЫХ
НАВЫКОВ

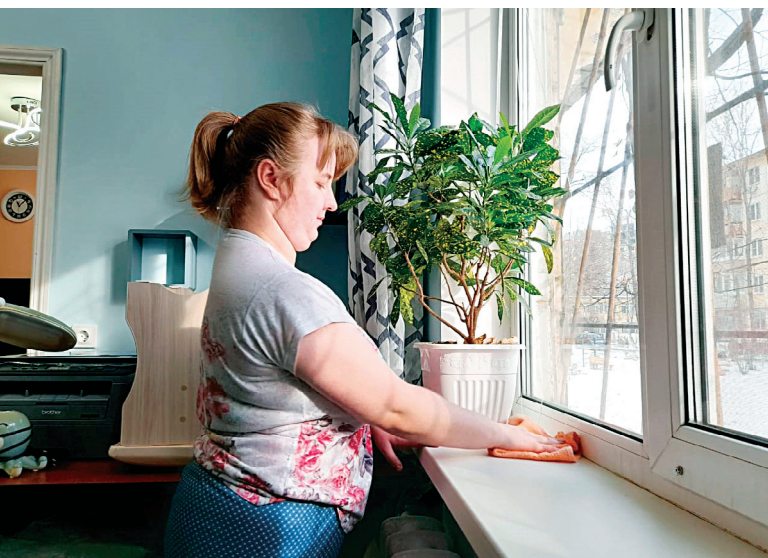
ДОСУГОВАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

СОЦИАЛЬНО-
КОММУНИ-
КАТИВНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НОРМАЛИЗАЦИЯ
ЖИЗНИ

ПРОГРАММА «МЫ СМОЖЕМ ЖИТЬ САМИ»

Обучение самостоятельному проживанию подростков и молодых людей с тяжелой инвалидностью, направленное на развитие их самостоятельности в решении повседневных жизненных задач в бытовой, социально-коммуникативной и досуговой деятельности, а также самореализация и нормализация их жизни в обществе.





**ТРУДОВАЯ
МАСТЕРСКАЯ
«ОСОБЫЙ КЛИНИНГ»**
*(создана на средства
краевого бюджета)*



МЫ ЖИВЕМ НА ДРУГОЙ ГЛУБИНЕ

ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

750 семей

Программа направлена на обеспечение формирования информационной грамотности у родителей по вопросам воспитания, развития и коррекции детей и подростков с РАС и ТМНР. В рамках этой программы проводятся занятия психолого-педагогической и социальной помощи родителям: просвещение родителей по различным вопросам организации жизни ребенка, проведение индивидуальных консультаций, оказание экстренной психологической помощи по смягчению кризисной ситуации.

Одна программа реализуется на протяжении пяти недель, проводятся 20 групповых занятий.



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА, СУПЕРВИЗИЯ И ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РРЦ РАС ТМНР позиционирует себя как методический центр по вопросам жизнедеятельности ребенка с инвалидностью на всех возрастных этапах. Это вопросы развивающего ухода, внедрения альтернативной и дополнительной коммуникации в домашних условиях и педагогическом процессе, сопровождаемого проживания и сопровождаемой занятости.

За 2012–2021 годы выпущено 6 учебно-методических пособий;

Проведено 10 конференций;

Проведено 132 вебинара.

Центр является методической и экспертной базой для 75 образовательных учреждений края.



СОЦИАЛЬНЫЙ ХОЛДИНГ: ВМЕСТЕ МЫ — СИЛА!

РО ВОРДИ Хабаровского края



*Председатель —
Дмитрий Владимирович КОЛОМИЙЦЕВ*

РО ВОРДИ Хабаровского края — правозащитная организация, деятельность которой направлена на защиту прав и интересов детей с инвалидностью всех нозологических групп и инвалидов старше 18 лет, которые сами не могут представлять свои интересы.

В РО ВОРДИ постоянно ведется мониторинг законодательства и той деятельности, которая касается детей и взрослых с инвалидностью. По итогам мониторинга выдвигаются предложения в адрес исполнителей и инициаторов об усовершенствовании работы, а также по совместному партнерству в интересах особенных детей и взрослых.

НКО «ХИО «Реальная помощь»



*Директор —
Наталья Владимировна ЕВТЕЕВА*

Организация оказывает содействие:

- в создании и развитии специализированных дошкольных, школьных и профессиональных учреждений для инвалидов с ТМНР и РАС;
- в подготовке специалистов для работы с инвалидами с ТМНР и РАС;
- в разработке программ и условий обучения и воспитания инвалидов с ТМНР и РАС в учреждениях систем образования;
- в получении социальной помощи инвалидами и семьями, имеющими детей с ТМНР и РАС.

Освещение проблем инвалидов с ТМНР и РАС в средствах массовой информации.

Хабаровский краевой благотворительный фонд «Счастливое детство»



*Председатель —
Наталья Константиновна ЦИРУЛЬНИК*

С праздником, дорогие коллеги! Пусть все планы исполнятся во благо наших детей! У наших детей должно быть счастливое детство!

Основным направлением деятельности фонда являются организация медицинской помощи детям, реализация программ по интеграции и адаптации детей к условиям жизни в обществе. Проекты фонда направлены на помощь в сборе средств на лечение и реабилитацию детей-инвалидов, социокультурную реабилитацию, оказание психологической, финансовой и иной помощи.



НКО «Мастерская добрых дел»

*Павел Иванович ГРИЩЕНКО,
Андрей ЧЕРНОВ*

Уважаемые коллеги! От всего сердца поздравляем с юбилеем РРЦ! Желаем осуществления больших, хороших проектов. Пусть наше сотрудничество с центром станет еще более продуктивным. И мы все вместе принесем в души наших милых деток и их родителей как можно больше радости. Всем удачи, мира и добра. Всегда с вами.



ВСЕ ЖЕЛАНИЯ ИСПОЛНЯЮТСЯ!!

**ЖЕЛАНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ РРЦ РАС ТМНР
НАТАЛЬИ ВЛАДИМИРОВНЫ ЕВТЕЕВОЙ**

Что я хочу?
Хочу, чтобы наш Центр стал по-настоящему теплым домом для детей с аутизмом и тяжелыми нарушениями развития, а также для их родителей. Чтобы родители всегда получали исчерпывающие ответы на свои вопросы по воспитанию, обучению и жизнеустройству своих детей.

Хочу, чтобы специалисты социальной сферы, НКО и социального бизнеса имели в лице нашего центра хороший просветительский и методический ресурс. Чтобы сотрудники Центра и дальше имели все возможности для профессионального роста и материального благополучия.

Чтобы Центр занимал достойное место по решению проблем инвалидов с ментальными нарушениями в межведомственном взаимодействии учреждений Хабаровского края, и наша помощь, наши технологии дошли до каждого ребенка.

Хочу, чтобы все были счастливы!

**ВЫ ТОЖЕ МОЖЕТЕ ЗАГАДАТЬ ЖЕЛАНИЕ,
И ОНО ОБЯЗАТЕЛЬНО ИСПОЛНИТСЯ!**

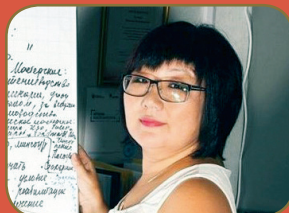


Золотую рыбку нарисовал Влад Евтеев

КОМАНДА ПРОФЕССИОНАЛОВ



Ирина Владимировна ПАХНО,
научный руководитель, начальник
учебно-методического отдела РРЦ РАС ТМНР,
кандидат психологических наук, доцент



Наталья Владимировна ЕВТЕЕВА,
заместитель директора по воспитательной
работе школы-интерната №9,
руководитель РРЦ РАС ТМНР



Валерия Викторовна СОЛОМЕНИК,
педагог-психолог, руководитель курса
«Школа для родителей»



Наталья Федоровна ЗАЛОГА, учитель-
дефектолог, руководитель программ «Мы сможем
жить сами!» и «Город особых мастеров» для
молодых людей с РАС и ТМНР 12+



Елена Александровна ПАНТЕЛЕЕВА, педагог доп.
образования высшей квалификации, начальник
консультационно-диагностического отдела,
создатель программы «Я художник и творец»



Екатерина Станиславовна ЦЫБАНЬ,
учитель-дефектолог, начальник информационно-
аналитического отдела, создатель программы
«Скоро в школу!»



Жанна Юрьевна СЫРЫХ, педагог-психолог,
руководитель направления «Ранняя помощь»,
создатель программы «Ранняя помощь»



Татьяна Дмитриевна МУХАМАДЕЕВА, педагог-
психолог, создатель программы коррекционно-
развивающих занятий «Незаурядные дети»



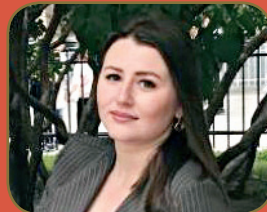
Константин Анатольевич КИМ, педагог-психолог,
создатель программы для детей с ДЦП и их
родителей «Идем вместе в будущее»



Татьяна Валентиновна МОРКОВА,
воспитатель в направлении реабилитации
для молодых людей с РАС и ТМНР 12+



Наталья Владиславовна
МШВИЛАДЗЕ,
педагог-психолог



Светлана Андреевна КЛИМОВА,
учитель-логопед, создатель программы
логопедических занятий «Незаурядные дети»



Елена Геннадьевна
ГНЫРЯ,
учитель-логопед

ВСЕГДА РАДЫ ВСТРЕТИТЬ ВАС

ПО АДРЕСУ:

г. ХАБАРОВСК, ул. СУВОРОВА, 1а, лит. Б, Б1

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ
С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА
И ТЯЖЕЛЫМИ МНОЖЕСТВЕННЫМИ
НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (РРЦ РАС ТМНР)**

Сайт rrckhv.ru

Телефоны:

Руководитель РРЦ РАС ТМНР Евтеева Н. В. +79241031815

Для записи +79143117460

e-mail: evteeva21@mail.ru

**Компьютерная верстка — Н. М. Соболев
Корректор — З. М. Бугрова**

**Подписано в печать 15.04.2022.
Гарнитура Miriad Pro. Тираж 150 экз.**

**КГБНУК ДВГНБ Редакционно-издательский центр «Дальний Восток»
680000, Хабаровск, пер. Капитана Дьяченко, 7а
Тел./факс: (4212) 32-59-68**