



КОПИЯ

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 5»
(КГКОУ ШИ 5)

ПРИКАЗ

14.07.2018 № 42-ОГ
г. Хабаровск

О создании регионального ресурсного центра

На основании положения о региональном ресурсном центре по организации комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития, согласованного с и.о. начальника управления общего образования министерства образования и Хабаровского края Ю.В. Зотовой и распоряжения министерства образования и науки Хабаровского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития в качестве структурного подразделения краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №5».
2. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор

С.М. Налескина



КОПИЯ

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра

Хлебников В.Г. Хлебникова

УТВЕРЖДАЮ

Директор краевого
государственного казенного
общеобразовательного
учреждения, реализующего
адаптированные основные
общеобразовательные
программы "Школа-интернат
№ 5"

С.М. Налескина

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном ресурсном центре по организации комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания, осуществления деятельности и ликвидации регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития (далее – РРЦ РАС ТМНР).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы "Школа-интернат № 5" (далее – школа-интернат).

1.3. РРЦ РАС ТМНР является структурным подразделением школы-интерната.

1.4. РРЦ РАС ТМНР создается и ликвидируется на основании приказа директора школы-интерната по согласованию с министерством образования и науки края.

1.5. В своей деятельности РРЦ РАС ТМНР руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, постановлениям Правительства Российской Федерации Хабаровского края, приказами и распоряжениями Министерства образования и науки Российской Федерации и Хабаровского края, приказами и локальными актами школы-интерната.

1.6. РРЦ РАС ТМНР создается в целях обеспечения комплексного функционирования системы психолого-педагогических, научно-методических ресурсов Хабаровского края, направленных на повышение доступности образования детей с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее – РАС и ТМНР), на социализацию и интеграцию их в общество.

1.7. РРЦ РАС ТМНР координирует деятельность общеобразовательных и иных организаций, осуществляющих комплексную помощь лицам с РАС и



ТМНР, обеспечивает сетевое взаимодействие и оказывает поддержку в вопросах комплексной медико-социальной и психолого-педагогической помощи лицам с РАС и ТМНР.

1.8. РРЦ РАС ТМНР не является юридическим лицом.

1.9. В своей деятельности РРЦ РАС ТМНР подчиняется директору школы-интерната.

1.10. РРЦ РАС ТМНР имеет закрепленное имущество, печатную продукцию со своим наименованием.

1.11. Изменения и дополнения в настоящее положение утверждаются приказом директора школы-интерната по согласованию с министерством образования и науки края (далее – министерство образования).

2. Основные задачи РРЦ РАС ТМНР

2.1. Координация деятельности, организационная и методическая поддержка общеобразовательных и иных организаций, осуществляющих комплексную помощь лицам с РАС и ТМНР.

2.2. Организация обучения руководящих работников, специалистов органов управления образования, специалистов общеобразовательных организаций края по использованию в практике работы с лицами с РАС и ТМНР современных диагностических и коррекционно-развивающих методик, созданию индивидуальных адаптированных образовательных программ, эффективным методам оказания помощи лицам с РАС и ТМНР и их семьям.

2.3. Обеспечение сетевого взаимодействия РРЦ РАС ТМНР с образовательными организациями края, осуществляющими комплексную помощь лицам с РАС и ТМНР.

2.4. Создание единого информационного пространства края по анализу, обмену опытом и продвижению наиболее эффективных методов работы с детьми РАС и ТМНР.

2.5. Проведение в крае информационно-просветительских акций и мероприятий по обеспечению прав людей с РАС и ТМНР на доступное и качественное образование.

3. Функции РРЦ РАС ТМНР

3.1. Обеспечение методической, экспертной и информационно-аналитической поддержки образовательных организаций края, работающих с людьми РАС и ТМНР с использованием обобщенного и систематизированного опыта по сопровождению, воспитанию и обучению лиц с РАС и ТМНР.

3.2. Обеспечение условий для проведения обучения и стажировки руководящих работников, специалистов органов управления образования, специалистов образовательных организаций края по использованию в практике работы с людьми с РАС и ТМНР современных диагностических и коррекционно-развивающих методик, созданию индивидуальных адаптированных образовательных программ.



КОПИЯ

зовательных программ, эффективных методам оказания помощи людям с РАС и ТМНР и их семьям.

3.3. Обеспечение условий для осуществления психологической и социальной помощи людям с РАС и ТМНР и их семьям.

3.4. Обеспечение условий для реализации права людей с РАС и ТМНР на получение доступного и качественного образования.

3.5. Обеспечение условий для повышения родительской компетенции в решении возрастных задач развития, воспитания и социальной адаптации людей РАС и ТМНР.

3.6. Обеспечение условий для введения в крае информационно-аналитической, статистической деятельности по оказанию комплексной помощи людям с РАС и ТМНР и семьям, их воспитывающим.

3.7. Проведение тематических мониторингов образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность лиц с РАС и ТМНР.

3.8. Методическое и организационное содействие образовательным организациям, семьям людей с РАС И ТМНР в получении методических, информационно-аналитических и программных ресурсов.

3.9. Участие в проведении в организации и проведении семинаров, конференций и других мероприятий по вопросам оказания образовательных услуг людям с РАС и ТМНР.

3.10. Заключение договоров о взаимодействии с организациями и организациями, осуществляющими комплексную помощь лицам с РАС и ТМНР.

(4. Структура РРЦ РАС ТМНР)

4.1. Стратегическое управление деятельностью РРЦ РАС ТМНР осуществляет министерство образования и науки края.

4.2. Оперативное управление РРЦ РАС ТМНР осуществляет руководитель – заместитель директора школы-интерната по научно-методической работе (далее – руководитель).

4.3. Руководитель:

- определяет и согласовывает перспективные направления развития РРЦ РАС ТМНР;

- организует работу РРЦ РАС ТМНР и несет полную ответственность за его деятельность в соответствии с настоящим положением.

4.3. Штатное расписание РРЦ РАС ТМНР утверждает директор школы-интерната.

4.4. Работники РРЦ РАС ТМНР назначаются на должность и освобождаются от должности приказом директора школы-интерната.

4.5. В структуре РРЦ РАС ТМНР функционирует три отдела:

- информационно-аналитический отдел обеспечивает решение аналитических задач по проблеме образования людей с РАС и ТМНР в крае, реализует просветительские программы и мероприятия, обеспечивает деятельность специального портала по проблеме РАС и ТМНР;



- учебно-методический отдел осуществляет методическую поддержку по вопросам оказания комплексной помощи лицам с РАС и ТМНР; создает методические продукты, разрабатывает и реализует программы повышения квалификации, стажировок педагогических работников, организует подготовку и проведение научно-практических семинаров, вебинаров и конференций;

- консультативно-диагностический отдел проводит диагностику сложных случаев, осуществляет правовую, психологическую и методическую поддержку родителей и людей с РАС и ТМНР, разрабатывает рекомендации для осуществления коррекционной работы в крае.

5. Сетевое взаимодействие РРЦ РАС ТМНР

5.1. Сетевое взаимодействие РРЦ РАС ТМНР с образовательными и некоммерческими организациями, осуществляющими комплексную помощь лицам с РАС и ТМНР в Хабаровском крае обеспечивает:

- координацию деятельности организаций по развитию системы комплексной помощи лицам с РАС, ТМНР и их семьям;
- эффективный обмен накопленным опытом, его анализ, обобщение и дальнейшее распространение; унификацию программно-методических ресурсов;
- системность и преемственность комплексной помощи, оказываемой лицам с РАС и ТМНР;
- повышение уровня информированности специалистов различных образовательных и некоммерческих организаций в вопросах оказания комплексной помощи лицам РАС и ТМНР;
- увеличение числа организаций, включенных в сетевое взаимодействие.

5.2. Сетевое взаимодействие организуется с целью выполнения задач и функций РРЦ РАС ТМНР в соответствии с настоящим положением в ходе:

- реализации совместных мероприятий по организации комплексной помощи лицам с РАС и ТМНР;
- проведения мероприятий по обмену накопленным опытом;
- разработки программно-методических продуктов;
- проведения тематических мониторингов, в том числе по оценке качества оказания комплексной помощи;
- организации и проведения подготовки и обучения специалистов;
- участия в совместных социально значимых проектах;
- проведения совместных научных исследований по проблемам РАС и ТМНР.

5.3. Основными направлениями сотрудничества являются:

- обмен методическими разработками и опытом практической работы с лицами с РАС и ТМНР;
- разработка программно-методического обеспечения;
- реализация программ повышения квалификации;



КОПИЯ

- организация совместных мероприятий;
- реализация совместных проектов.

6. Права

РРЦ РАС ТМНР для осуществления своей деятельности в рамках возложенных задач и функций имеет право:

6.1. Привлекать работников школы-интерната по согласованию с директором для подготовки документов, разработки и осуществления мероприятий, проводимых РРЦ РАС ТМНР, в целях реализации возложенных на него функций.

6.2. Вносить предложения директору школы-интерната по вопросам, входящим в сферу деятельности РРЦ РАС ТМНР, а также по работе других структурных подразделений в пределах своей компетенции.

6.3. В установленном порядке пользоваться помещениями, оборудованием и иными ресурсами школы-интерната.

6.4. Организовывать повышение квалификации работников РРЦ РАС ТМНР.

6.5. Осуществлять другие права в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7. Ответственность

7.1. Ответственность за качественное и своевременное выполнение функций, предусмотренных настоящим Положением, несет руководитель РРЦ РАС ТМНР.

7.2. Ответственность других работников РРЦ РАС устанавливается должностными инструкциями, утверждаемыми директором школы-интерната и трудовыми договорами.

