УТВЕРЖДАЮ

Директор краевого государственного казенного общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы «Школа-интернат №5»

«	»	201_	_Г

ПЛАН

работы структурного подразделения «Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и

тяжелыми множественными нарушениями развития» на 2019/2020 учебный год

Региональный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития (далее РРЦ РАС ТМНР) как структурное подразделение общеобразовательного государственного казенного учреждения, общеобразовательные адаптированные основные реализующего программы «Школа-интернат №5» (далее Школа) осуществляет свою деятельность соответствии с положением РРЦ РАС ТМНР.

В рамках положения РРЦ РАС ТМНР реализуется следующая цель — обеспечение комплексного функционирования системы психолого-педагогических, научно-методических ресурсов Хабаровского края, направленных на повышение доступности образования детей с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми и множественными нарушениями развития (далее — РАС и ТМНР), на социализацию и интеграцию их в общество

Специалисты РРЦ РАС ТМНР решают следующие задачи:

- 1. Координация деятельности, организационная и методическая поддержка общеобразовательных и иных организаций, осуществляющих комплексную помощь лицам с РАС и ТМНР.
- 2. Организация обучения руководящих работников, специалистов органов управления образования, специалистов общеобразовательных организаций края по использованию в практике работы с лицами с РАС и ТМНР современных диагностических и коррекционно-развивающих методик, созданию индивидуальных адаптированных образовательных программ, эффективным методам оказания помощи лицам с РАС и ТМНР и их семьям.
- 3. Обеспечение сетевого взаимодействия РРЦ РАС ТМНР с образовательными организациями края, осуществляющими комплексную помощь лицам с РАС и ТМНР.
- 4. Создание единого информационного пространства края по анализу, обмену опытом и продвижению наиболее эффективных методов работы с детьми РАС и ТМНР.

5. Проведение в крае информационно-просветительских акций и мероприятий по обеспечению прав людей с PCA и TMHP на доступное и качественное образование.

План на 2019/2020 учебный год

№ п\п	Мероприятия	Сроки	Исполнители		
,	1. Организационно-подготовительная деятельность				
1.	Составление и утверждение плана работы структурного подразделение РРЦ РАС ТМНР на 2019/2020 уч. год	Июнь 2019	Евтеева Н.В. Закирова М.В. Ким К.А. Чебарыкова А.В.		
2.	Организация и проведение мероприятия по планированию деятельности РРЦ РАС ТМНР на 2019/2020 учебный год	Август 2019	Евтеева Н.В. Закирова М.В. Ким К.А. Чебарыкова А.В.		
3.	Разработка и согласование положений отделов	Сентябрь 2019	Евтеева Н.В. Закирова М.В. Ким К.А. Чебарыкова А.В.		
4.	Разработка должностных инструкций специалистов структурного подразделения РРЦ РАС ТМНР	Январь - февраль 2018	Специалисты РРЦ РАС ТМНР		
5.	Участие в совместных социально значимых проектах	В течение года	Специалисты РРЦ РАС ТМНР		
6.	Оказание консультативно-методической помощи специалистам коррекционного профиля школ-интернатов №5 и №3, ЦТМНР	В течение года	Специалисты РРЦ РАС ТМНР		
7.	Участие в совещаниях при директоре, в работе педагогического совета школы, в работе школьного психолого-медико-педагогического консилиума, методического объединения узких специалистов	В течение года согласно Плана методическо й работы КГКОУ ШИ №5 на 2019-2020 учебный год	Специалисты РРЦ РАС ТМНР		
8.	Подготовка и поддержание помещения РРЦ РАС ТМНР в соответствии с требованиями к помещению, инвентарю и оборудования	В течение года	Специалисты РРЦ РАС ТМНР		
9.	Подготовка аналитического отчета о работе РРЦ РАС ТМНР за 2018/2019 учебный год	Июнь 2019	Евтеева Н.В. Закирова М.В. Ким К.А.		

			Чебарыкова А.В.
10.	Участие в ежегодной августовской педагогической научно-практической конференции	Август 2019	Евтеева Н.В. Закирова М.В.
11.	Составление и утверждение плана работы структурного подразделение РРЦ РАС ТМНР на 2020/2021 год	Июнь 2020	Евтеева Н.В. Закирова М.В. Муковникова О.В. Чебарыкова А.В.
	2. Информационно-аналитическая дея	тельность	
12.	Проведение совместных научных исследований по проблемам РАС и ТМНР	В течение года	Чебарыкова С.В.
13.	Проведение просветительских программ и мероприятий для различных образовательных и некоммерческих организаций, осуществляющих комплексную помощь лицам с РАС и ТМНР в Хабаровском крае	В течение года	Чебарыкова С.В.
14.	Проведение мероприятий по изучению проблем образования людей с РАС и ТМНР в Хабаровском крае в форме анкетирования, бесед, информационных встреч и т.д.	В течение года	Закирова М.В. Чебарыкова С.В.
15.	Анализ и обобщение накопленного опыта и дальнейшее распространение через: - рассылку по электронной почте - веб-портал РРЦ РАС ТМНР - раздачу информационных материалов - социальные сети	В течение года	Чебарыкова А.В. Чебарыкова С.В.
16.	Проведение совещаний с специалистами РРЦ РАС ТМНР по вопросам решения аналитических задач, проблем образования людей с РАС и ТМНР в крае	В течение года, по запросу	Чебарыкова С.В.
17.	Создание веб-портала РРЦ РАС ТМНР	Сентябрь - ноябрь 2019	Чебарыкова А.В.
18.	Развитие веб-портала РРЦ РАС ТМНР	В течение года	Чебарыкова А.В.
19.	Сбор и подготовка информации для наполнения веб- портала РАС и ТМНР	В течение года	Специалисты центра
20.	Наполнение портала информационными и методическими материалами	Еженедельно согласно появлению новой информации	Чебарыкова А.В.

21.	Мониторинг и анализ запросов, поступающих с портала и электронной почты РРЦ РАС ТМНР	Еженедельно согласно появлению новой	Чебарыкова А.В.	
22.	Подготовка раздаточного материала для мероприятий, проводимых РРЦ РАС ТМНР	информации В течение года	Чебарыкова А.В.	
23.	Освещение процесса реализации коррекционноразвивающих программ, проводимых РРЦ РАС ТМНР: - рассылка электронной почты - веб-портал РРЦ РАС ТМНР - раздача информационных материалов - социальные сети	В течение года	Специалисты центра	
24.	Освещение социально-значимых проектов, проводимых РРЦ РАС ТМНР совместно с образовательными и некоммерческими организациями, осуществляющими комплексную помощь лицам с РАС и ТМНР в Хабаровском крае: - рассылка электронной почты - веб-портал РРЦ РАС ТМНР - раздача информационных материалов - социальные сети	В течение года	Специалисты центра	
25.	Освещение мероприятий, проводимых РРЦ РАС ТМНР, на интернет ресурсах: - рассылка электронной почты - веб-портал РРЦ РАС ТМНР - раздача информационных материалов - социальные сети	В течение года	Чебарыкова А.В. Чебарыкова С.В.	
26.	Освещение совместных мероприятий со специалистами ведомств и управлений государственных органов и муниципальных образований, СОНКО и бизнес-структур - рассылка электронной почты - веб-портал РРЦ РАС ТМНР - раздача информационных материалов - социальные сети	В течение года	Специалисты центра	
27.	Помощь сотрудникам РРЦ РАС ТМНР в подготовке публикаций и методических материалов	В течение года	Чебарыкова С.В.	
28.	Подготовка информационных материалов: - к Международному дню инвалидов - к Международному дню человека с синдромом Дауна - к Международному дню эпилепсии - к дню распространения информации о проблеме аутизма	Декабрь Март Март Апрель	Чебарыкова С.В.	
	3. Учебно-методическая деятельность			
29.	Организация и проведение вебинара «Организация	Сентябрь	Специалисты	

	работы по просвещению, объединению и психологической поддержки родителей (законных представителей) в рамках программы «Школа для родителей»	2019	РРЦ РАС ТМНР
30.	Организация и проведение вебинара «Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми и множественными нарушениями развития»	Октябрь 2019	Специалисты РРЦ РАС ТМНР
31.	Организация и проведение семинара «Организация работы по просвещению, объединению и психологической поддержки родителей (законных представителей) в рамках программы «Школа для родителей»	Октябрь 2019	Специалисты РРЦ РАС ТМНР
32.	Организация и проведение семинара «Организация психолого-педагогического сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми множественными нарушениями развития и семей, их воспитывающих в условиях учебных мастерских»	Октябрь 2019	Специалисты РРЦ РАС ТМНР
33.	Организация и проведение семинара «Организация психолого-педагогического сопровождения детей от 0 до 3 лет с РАС и ТМНР в рамках программы ранней комплексной коррекционной помощи «Ранний старт»	Ноябрь 2019	Специалисты РРЦ РАС ТМНР
34.	Организация и проведение вебинара «Организация психолого-педагогического сопровождения детей от 0 до 3 лет с РАС и ТМНР в рамках программы ранней комплексной коррекционной помощи «Ранний старт»	Ноябрь 2019	Специалисты РРЦ РАС ТМНР
35.	Организация и проведение вебинара для родителей воспитывающих детей с РАС и ТМНР «Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра и тяжелыми и множественными нарушениями развития»		Специалисты РРЦ РАС ТМНР
36.	Реализация стажировочных обучающих программ для специалистов образовательных организаций, осуществляющих помощь лицам с РАС и ТМНР во взаимодействии с КГБОУДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»	По запросу	Специалисты РРЦ РАС ТМНР
37.	Координация деятельности образовательных и некоммерческих организаций, осуществляющих комплексную помощь лицам с РАС и ТМНР в Хабаровском крае по развитию системы комплексной помощи лицам с РАС и ТМНР и их семьям: - выездные формы работы - информационные встречи - помощь в оформлении СИПР, индивидуальной программы обучения	В течение года	Закирова М.В
38.	Проведение мероприятий по обмену накопленным	В течение	Закирова М.В

	опытом: - информационные встречи - научно-методические семинары - вебинары - конференции	года По запросу	
39.	Повышение уровня информированности специалистов различных образовательных и некоммерческих организаций в вопросах оказания комплексной помощи лицам с РАС и ТМНР: - информационная рассылка - информационные встречи - научно-методические семинары - конференции	В течение года	Закирова М.В
40.	Увеличение числа организаций, включенных в сетевое взаимодействие	В течение года	Закирова М.В
41.	Разработка программно-методических продуктов (программы коррекционно-развивающих занятий, пособий по основным направлениями деятельности, индивидуальные программы обучения и т.д.); унификация программно-методических ресурсов	В течение года	Специалисты РРЦ РАС ТМНР
42.	Проведение тематических мониторингов, в том числе по оценке качества оказания комплексной помощи лицам с РАС и ТМНР, через: - информационные встречи - научно-методические семинары - вебинары - конференции	В течение года	Евтеева Н.В. Закирова М.В. Ким К.А. Чебарыкова А.В.
	4. Консультативно-диагностическая де	ятельность	
43.	Реализация программы ранней комплексной коррекционной помощи для детей с РАС и ТМНР «Ранний старт» детям от 0 до 3 лет: - оказание помощи ребенку с особыми потребностями в развитии всех базовых навыков, а также любых навыков, которые ребенок осваивает в течение первых трех лет жизни	Ежедневно, согласно расписания -по запросу	Статина Е.Ю.
44.	Реализация программы «Интенсивная диагностика: дети 3+» (2 ребенка/2 недели): - своевременное выявление детей с РАС и ТМНР, испытывающих трудности в обучении для организации их индивидуального психолого-педагогического сопровождения и возможного изменения образовательного маршрута - анализ документов лиц с РАС и ТМНР, оформленных организациями здравоохранения, социальной защиты, образования, культуры, спорта - выбор методик для диагностики особенностей развития	2 недели по записи; - для детей края по запросу.	Муковникова О.В. Климова С.А. Мухамадеева Т.Д.

_			
	лиц с РАС и ТМНР с учетом возраста и индивидуальных особенностей		
	- проведение психолого-педагогической диагностики		
	интеллектуальных нарушений с учетом возраста,		
	1		
	индивидуальных особенностей лиц с РАС и ТМНР		
	- проведение психолого-педагогической диагностики		
	особенностей общего развития с учетом возраста,		
	индивидуальных особенностей лиц с РАС и ТМНР		
	- осуществление анализа и оценки результатов психолого-		
	педагогической диагностики интеллектуальных		
	нарушений, особенностей общего развития с учетом		
	данных комплексного обследования лиц с РАС и ТМНР		
	- подготовка психолого-педагогического заключения по		
	результатам психолого-педагогической диагностики лиц с		
	РАС и ТМНР		
	- выявление особых образовательных потребностей,		
	индивидуальных особенностей, социально-		
	коммуникативных ограничений у лиц с РАС и ТМНР		
	- составление психолого-педагогической характеристики		
	воспитанников с РАС и ТМНР		
	- составление Индивидуальной Программы Обучения с		
	учетом особых образовательных и социально-		
	коммуникативных потребностей, индивидуальных особенностей лиц с РАС и ТМНР		
	- разработка рекомендаций к коррекционно-		
	педагогическому сопровождению процессов образования		
	и реабилитации лиц с РАС и ТМНР, при необходимости,		
	к дополнительному обследованию специалистами		
	организаций здравоохранения, образования, социальной		
	защиты		
	защиты		
45.	Реализация программы «Группа «Незаурядные дети» (10	5 недель	Специалисты
	детей, 10 семей):	по записи	РРЦ РАС
	- планирование специальных групповых и		TMHP
	индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с		
	учетом особых образовательных потребностей,		
	индивидуальных особенностей воспитанников с РАС и		
	TMHP		
	- организация специальной образовательной среды для		
	реализации особых образовательных потребностей		
	воспитанников с РАС и ТМНР и развития компетенции,		
	необходимой для жизни человека в обществе		
	- организация основных видов деятельности		
	воспитанников с РАС и ТМНР в процессе освоения ими		
	ИПО разного уровня с учетом их возраста, своеобразия		
	общего развития, индивидуальных особенностей		
	- организация деятельности воспитанников с РАС и		
	ТМНР по развитию компетенции, необходимой для		
	жизни человека в обществе, на основе планомерного		
	введения в более сложную социальную среду,		
	расширения повседневного жизненного опыта,		
	социальных контактов, обучающихся в доступных для		
	них пределах, в том числе с другими детьми и взрослыми		

	- обеспечение формирования детского коллектива, активного сотрудничества воспитанников в разных видах деятельности, обогащения их социального опыта, активизации взаимодействия со взрослыми и сверстниками, за счет постепенного расширения образовательного пространства, ознакомление с социокультурной жизнью - проведение специальной (коррекционной) работы по развитию познавательной активности, преодолению интеллектуальных нарушений с учетом индивидуальных особенностей воспитанников с РАС и ТМНР - осуществление систематического контроля и оценки достижения воспитанниками планируемых результатов обучения и воспитания, коррекции нарушений развития - корректировка организации, содержания и технологий образовательного процесса с учетом результатов текущего и периодического контроля результатов обучения и воспитания, коррекции нарушений развития, мониторинга достижения воспитанниками планируемых результатов образования		
46.	Реализация программы социокультурной реабилитации методами арт-терапии «Я-художник! Я-творец!» - организация групповых коррекционно-развивающих занятий по изотерапии для детей, подростков и молодых людей: (2 группы: дети от 3 до 12, подростки 12+)	Ежедневно, согласно расписания	Пантелеева Е.А.
47.	Проведение коррекционно-развивающего обучения: - индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с РАС и ТМНР; - проведение индивидуальных консультаций по запросам родителей (законных представителей)	Ежедневно, согласно расписания -по запросу	Муковникова О.В. Гныря Е.Г.
48.	Реализация программы психолого-педагогическое сопровождение детей с нарушениями опорнодвигательного аппарата «Идем вместе в будущее»	Ежедневно, согласно расписания	Ким К.А.
49.	Реализация программы по обучении навыкам самостоятельного проживания и начальным трудовым навыкам лиц с РАС и ТМНР «Город особых мастеров», обеспечение деятельности учебных мастерских: - Учебная мастерская «Смогу жить сам» (обучение навыкам самостоятельного проживания, навыкам ухода за домом и территорией); - Творческая арт-терапевтическая мастерская «Яхудожник! Я-творец!» (обучение изобразительной деятельности, навыкам лепки, бумагопластики, и др.); - Учебная мастерская «Полиграфия» (обучение изготовлению печатной продукции); - Учебная мастерская «Сувениры» (обучение изготовлению сувениров); - Учебная мастерская «Росточек надежды» (обучение навыкам растениеводства); - Учебная швейная мастерская «Игрушки от Кирюшки» (обучения навыкам шитья)	Ежедневно, согласно расписания	Залога Н.Ф. Пантелеева Е.А.

50.	Реализация программы просвещения, объединения и психологической поддержки родителей (законных представителей) «Школа для родителей» Реализация социально-значимого проекта «Мы живем на другой глубине» (конкурс фонда Президентских грантов)	Согласно расписания	Соломеник В.В. Специалисты РРЦ РАС ТМНР
51.	Реализация программы «Скоро в школу»	По расписанию	Гарбар Т. Цыбань Е.С.
	5. Работа по развитию кадрового потенциала	РРЦ РАС ТМ	НР
52.	Прохождение курсов повышения квалификации при Педагогическом институте «Тихоокеанский государственный университет», а также в научнометодических центрах РФ (ФРЦ РАС г. Москва, ФРЦ ИН ТМНР г. Псков)	В течение года	Специалисты РРЦ РАС ТМНР
53.	Прохождение курса повышения квалификации при КГБОУДПО «Хабаровский краевой институт развития образования»	В течение года	Специалисты РРЦ РАС ТМНР
54.	Аттестация специалистов РРЦ РАС ТМНР на: - соответствие занимаемой должности - первую квалификационную категорию - высшую квалификационную категорию	В течение года по графику	Специалисты РРЦ РАС ТМНР
	6. Социокультурная интеграц	ия	
55.	Реализация социокультурных мероприятий, направленных на социальную интеграцию и адаптация лиц с РАС и ТМНР: - мероприятия в рамках Дня Матери - мероприятия в рамках международного Дня инвалидов - новогодние праздники - мероприятия в рамках Дня защитников Отечества - мероприятия в рамках Международного Женского дня - мероприятия в рамках Дня защиты детей - мероприятия в рамках Дня Семьи	Ноябрь 2019 Декабрь 2019 Декабрь 2019 Февраль 2020 Март 2020 Июнь 2020 Июль 2020	Специалисты РРЦ РАС ТМНР

Руководитель структурного подразделения

Н.В. Евтеева